

Lista de Proyectos de Innovación Docente (PID) adjudicados

RESPONSABLE	NOMBRE PID	FACULTAD O PROGRAMA
Araya Sánchez Víctor	Caracterización del sistema evaluativo del curso de fundamentos de evaluación de la computación y programación del módulo básico de ingeniería	Ingeniería
Briceño Gutiérrez Daniela	Enseñanza auténtica en los laboratorios de contaminación acústica y acústica ambiental, integrando dispositivos móviles como instrumentos de medición	Ciencia
Calquín Donoso Claudia	Discursos de la sexualidad y el género en la formación de estudiantes de psicología de la Universidad de Santiago de Chile	Humanidades
Fraile Escudero Claudia	Aprendamos procedimientos básicos de matronería a través de recursos visuales didácticos	Ciencias medicas
Garay Muñoz Tamara	Concepciones y percepciones de docentes y estudiantes de la escuela de medicina de la Universidad de Santiago en torno al aprendizaje autorregulado	Ciencias medicas
Garrido Lazo René	Evaluación, diagnóstico y pilotaje de estrategias de aprendizaje activo en la carrera de Ingeniería ambiental e ingeniería civil en ambiente	Ingeniería
González Díaz Felipe	Actualización y adaptación del libro IFRS-NIIF casos de aplicación práctica	Administración y economía
Hidalgo Sepúlveda Luciano	Caracterización de habilidades previas relevantes para el éxito en el curso de fundamentos de computación y programación	Ingeniería
Llanos Ascencio José	Estrategia complementaria para el avance en el trabajo de titulación de estudiantes de Ingeniería en Agronegocios mediante aprendizaje basado en proyectos	Tecnológica
Martínez Keim José	Calidad y pertinencia de la docencia en el Bachillerato de la Universidad de Santiago, con relación a estudiantes que ingresan a través de políticas y programas de equidad	Bachillerato
Pasmanik Volochinsky Diana	Diseño, implementación y evaluación del curso Técnicas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos	Humanidades
Ríos Muñoz Daniel	Innovación de evaluación auténtica orientada a la retroalimentación efectiva sobre los aprendizajes a través de la autoevaluación, co evaluación y la	Humanidades

	evaluación entre pares	
Rivera Mancilla Eugenio	Implementación de una metodología de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras para estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería
Rozas Salas Carlos	Enseñanza de la asignatura de fisiología basado en práctica de recuperación de memoria, uso de plataforma y APP Moodle 3,8	Química y biología
Santander Gana María	Recurso didáctico para el desarrollo de la competencia informacional en estudiantes de Ingeniería: Micro experiencia de conversión al aula invertida en el uso de recurso educativo abierto (REAs)	Ingeniería
Silva Crocci Héctor	Concepciones epistemológicas de la gráfica para desarrollar la habilidad de representar: Un estudio desde PEMC-USACH	Ciencia
Silva Weiss Andrea	Análisis de innovaciones educativas para mejorar la enseñanza en gestión y aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos	Tecnológica
Vanegas Ortega Carlos	Profesores guías de prácticas en matemática: Eslabón clave para la articulación entre la teoría y la práctica	Ciencia
Villalobos Cid Manuel	Evaluación de la carga académica en planes de estudio de programas diurnos impartidos por el Departamento de Ingeniería informática de la U de Santiago	Ingeniería
Yañez Cart Sergio	Diseño e implementación de proyecto multidisciplinar y portafolio de base científica tecnológica como modalidades de titulación en carreras de ingeniería civil para el desarrollo de tesis inter-departamentales de pregrado	Ingeniería